



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia z elementami rachunkowości [S1IBio1E>EzER]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z przedsiębiorczości oraz posługiwać się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie ich nauki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz ocenić informacje medialne. Ponadto powinien mieć gotowość i zdolność do podjęcia współpracy w grupie.

Cel przedmiotu

Studenci na zajęciach poznają teoretyczną oraz praktyczną wiedzę z zakresu podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej i podstaw rachunkowości finansowej. Celem przedmiotu jest także rozwijanie u studentów umiejętności analizowania przebiegu procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

Student ma wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości powiązanych ze studiowanym kierunkiem.

Umiejętności:

Student pracuje indywidualnie i w współpracuje efektywnie w zespole.

Student ma umiejętność samokształcenia.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.

Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne zaliczenie wykładów w formie testu (na ocenę dostateczną trzeba uzyskać wiec niż 50% prawidłowych odpowiedzi).
2. Analiza przypadków, zadania oraz dyskusje w oparciu o literaturę naukową na wykładach, które dają uczestnikom wykładu możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego w celu wystawienia ostatecznej oceny z części wykładowej.
3. Dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady , dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta.

Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne: Rynek, popyt, podaż.
2. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
3. Ocena sprawności gospodarki narodowej
- 4, Rola pieniądza i polityka pieniężna
5. Budżet państwa
6. Inflacja i bezrobocie
7. Internacjonalizacja i globalizacja gospodarki i przedsiębiorstw
8. Podstawy rachunkowości finansowej
9. Ewidencja operacji gospodarczych
- 10 Metody amortyzacji
11. Sprawozdanie finansowe i wskaźniki finansowe
12. Podstawowe instrumenty finansowania przedsiębiorstw
13. Metody oceny finansowej przedsiębiorstwa

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

1. Wykład: wykład tradycyjny w wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład problemowy - dyskusja ze słuchaczami nad rozwiązaniem danego problemu, wykład konwersatoryjny - wciąganie słuchaczy w dyskusję, sterowanie przebiegiem wykładu w zależności od udzielanych odpowiedzi.
2. Analiza przypadków

Literatura

Podstawowa:

Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2018

Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011

Nowak E., Rachunkowość : kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016

Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw: instrumenty, metody, przykłady, zadania, red. P. Bartkiewicz, M. Szczepański, Wydawnictwo PP 2016.

Uzupełniająca:

M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Contact, Poznań 2015

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Wyd. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00